

## 附件 5:

本指导教师情况表是否同意上网: 同意 不同意

## 2015、2016 年可接收外国留学研究生指导教师情况表(中英文版)

## Resume of Supervisor

导师姓名: Name of supervisor:	程早霞 Cheng Zaoxia	导师类别: Supervisor Level:	博导 <input checked="" type="checkbox"/> 硕导 <input type="checkbox"/> Doctor Master
学院 College:	哈尔滨工程大学中国近现代史系 Department of History;		
学科 Discipline:	中国近现代史基本问题研究、比较思想政治教育研究		
电话 Tel:	0451---82568322	邮箱 EMAIL:	chengzaoxia@hotmail.com
办公地址 Address:	哈尔滨工程大学 41 号楼 Building 41, HEU		
2015 年拟接收留学生层次及人数 Levels and Numbers of International Students	<input type="checkbox"/> 博士留学生_1__名; <input type="checkbox"/> 硕士留学生_1__名 Doctor Candidates <u>  1  </u> persons ; Master Candidates <u>  1  </u> persons		
2016 年拟接收留学生层次及人数 Levels and Numbers of International Students	<input type="checkbox"/> 博士留学生__1__名; <input type="checkbox"/> 硕士留学生__1__名 Doctor Candidates <u>  1  </u> persons ; Master Candidates <u>  1  </u> persons		
可供留学研究生从事的研究方向: Options of Research Fields for International Students	硕士生 Master Candidate: 中国近现代史中的涉藏问题 (Study on Tibet Issue) 博士生 Doctor Candidates: 国外的媒体研究 (Study on Mass Media's reports on China )		
教育背景: Educational Background:	2005.9-2009.9 studied at Northeast Normal University,majored in History with Doctoral degree (东北师范大学历史文化学院) 1987.9-1990.9 studied at Heilongjiang University, majored in History with Master degree (黑龙江大学历史系) 1983.9-1987.7 studied at Heilongjiang University, majored in History with Bachelor degree (黑龙江大学历史系)		
工作经历: Professional Experience:	1990.9-present work at Harbin Engineering University, as lecture(1993),associate professor(1999),professor(2004). 2000.9-2001.9, I did research of The United States Policy on Tibet in Columbia University as a visiting scholar. (美国哥伦比亚大学访问学者) 2007.11-2008.11, I did research of The United States Mass Media's Reports on Tibet in Case Western Reserve University as a visiting scholar. (美国凯斯西储大学访问学者)		
学术活动: Academic Activities:	多次参加相关国际学术会议, 并作大会交流。		
发表文章: Publication:	承担国家社科基金项目 3 项、教育部人文社科基金项目等其它项目多项。在国外内外重要刊物上发表论文 40 余篇, 多篇文章被《新华文摘》等全文转载。		

导师签字: 程早霞

主管领导签字:

2014 年 7 月 8 日